

彰化縣 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團數學領域輔導小組 「有效課室教學策略工作坊」實施計畫(國中組)

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣108學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 縣內領域教師應秉持不斷精進的態度來進行專業增能，掌握以學生為學習主體的有效教學方法與策略。
- (二) 因應108課綱教師公開授課的趨勢，強化縣內教師有開放教室的勇氣，藉由觀摩分享體現教育共同體的精神。

三、目的

- (一) 啟動以學生為學習主體的觀點，奠立學生學習數學的先備經驗，瞭解抽象的數學概念，啟發對數學的興趣，提升後續學習的自信與動機。
- (二) 透過現場教師的專業分享，能善用多元的有效教學策略進行課室活動，並在親師教與學互動中學習反思，增補或修正自己的想法
- (三) 推展有趣的數學活動，激發學生的數學學習興趣並發展其數學學習能力。
- (四) 推展進行「分組合作學習」觀課與議課的方式，讓數學領域專長及非專長教師共同進行教學專業成長，活化應用課堂的務實策略

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：彰化縣政府教育處
- (三) 承辦單位：花壇國中、東山國小、數學領域輔導小組

五、辦理日期及地點

國中組：

研習名稱	日期	時間	時數	地點	備註
營造孩子的數學感	108.10.31(四)	13：30-17：30	4	花壇國中	國中小合辦
融入多元教材的數學有感學習	108.09.24(二)	13：30-18：00	4	花壇國中	聘請講師
分組合作學習觀議課(一)	108.11.26(二)	13：30-16：30	3	二林高中	聘請講師

六、參加對象與人數

1. 108.09.24 為半天性研習，請本縣國中遴派校內一名領域教師參加，預計研習人數 40 名，報名額滿為止。
2. 108.10.31 為半天性研習，請**本縣國中小**遴派校內一名領域教師參加，預計研習人數 80 名，報名額滿為止。
3. 108.12.10 為半天性研習，請本縣國中遴派校內一名領域教師參加，預計每場人數 40 名，報名額滿為止。

七、研習內容

日期/時間	課程內容	預定講師	實施方式
108.10.31(四) 13：30-17：30	看見數學、喜歡數學、活用數學- 營造孩子的數學感	臺灣師範大學 賴以威教授	聽講、討論
108.09.24(二) 13：30-17：30	融入多元教材的數學有感學習	彰師大數學領域 教學研究中心 莊惟棟老師	聽講、討論
108.12.10(二) 13：30-16：30	分組合作學習觀議課 (一)說明課程教案的流程內容 (二)入班進行觀課—採分組合作學習策略 (三)課後實踐反思與建議回饋	二林高中國中部 蔡慶鴻老師	公開授課 回饋討論

八、經費來源與概算

本計畫所需經費由 108 學年度教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點專案補助，經費概算表如附件。

九、成效評估之實施

利用回饋問卷，蒐集、分析參與反應/滿意度及相關建議，工具參考附件(一)。

十、預期成效

- (一)藉由學者專家的教學論證，增進教師專業的教學技巧及有效策略，能彈性落實在平時課堂情境中，協助學生自行建構知識與發展學習技巧。
- (二)透由專業講師的帶領，能善用多元的有效教學策略進行課室活動，提供師生、生生共建數學的機會，營造學生的數學感。
- (三)推展「適性課中補救」的觀念，結合「數學奠基活動」兩者相輔相成，可較完整的協助數學學習準備不足的學生。
- (四)推展「分組合作學習」觀課與議課的方式，讓數學領域專長及非專長教師共同進行教學專業成長，活化應用課堂的務實策略。

十一、本案聯絡人：彰興國中 賴佩伶老師 0939629190