2020
提升國民中小學學生學習扶助成效之理論與實務研討論壇

配合十二年國民基本教育之實施，探討學習扶助之議題
結合學術專業與實務經驗，藉由論壇活動的對話與分享
提升學校推動學習扶助人員之專業知能並提供多元推動
學習扶助的模式供規劃參考

徵稿

徵稿主題

- 差異化教學（含課堂中學習扶助）之運用策略及成效
- 科技化評量系統測驗結果報告運用於教學之策略及成效
- 國民中小學學生學習扶助實施現況、困境及有效教學策略
- 十二年國民基本教育實施後之國民中小學學生學習扶助相關議題
- 其他與國民中小學學生學習扶助相關議題

徵稿對象

- 各大學校院師生
- 各地方政府相關人員
- 學校行政人員與教師
- 其他對學習扶助議題有興趣者

時間與地點

- 時間：2020年11月12日
- 地點：國立臺南大學

報名網址

http://priori.moe.gov.tw/conf/

投稿須知

- 投稿類別
  1. 論文
     請採用APA第六版寫作格式，字數以1萬字至1萬2,000字為限
     詳細撰寫格式之規定請參考「研討論壇」網站〈論文撰寫格式〉
  2. 實務經驗分享文章
     字數以3,000字至5,000字為限
- 截稿與審查時程
  1. 摘要投稿截止日期：2020年5月15日止
  2. 摘要審查結果通知：2020年5月31日前
  3. 全文投稿截止日期：2020年8月31日止
  4. 全文審查結果通知：2020年9月15日前
- 發表方式
  分為口頭發表與海報發表，請在「投稿者基本資料表」中註明
  來稿以未曾發表為限，如有涉及著作權與版權，由作者自行負責
  資訊查詢：詳細徵稿辦法與表格詳見「研討論壇」報名網站

聯絡資訊

- 聯絡人：趙珮君小姐
- 電　話：06-2133111#292
- 信　箱：gchun987@mail.nutn.edu.tw

詳細徵稿及活動資訊請見報名網站

主辦單位 教育部國民及學前教育署　　承辦單位 國立臺南大學